**Информация**

**«О системе дополнительного образования и работе муниципальных учреждений дополнительного образования детей в Чернянском районе**

**(по итогам 2018 и 2019 года)».**

Дополнительное образование детей в Чернянском районе на протяжении многих лет характеризуется структурной стабильностью и является бесплатным. Это важнейший ресурс не только образования, но воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции.

В ведомстве управления образования администрации Чернянского района находятся 4 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, в 2019 году работало 29 постоянных педагогических работника и 156 совместителей. В основном это педагоги, стаж работы которых около 20 лет. Имеют высшее образование 72% педагогов, высшую категорию – 20%, первую категорию – 41%. Это практически соответствует показателям 2018 года.

Вместе с тем, каждый четвертый педагог не имеет квалификационной категории, что актуализирует задачу повышения квалификации. Из представленных статистических данных мы видим, что треть педагогов не будет соответствовать Профессиональному стандарту «Педагога дополнительного образования». Руководителям учреждений необходимо пересмотреть систему подготовки педагогических кадров для приведения уровня образования и квалификации педагогов в соответствие.

Средняя заработная плата педагогов в 2019 г. составила 29193 рубля, при плановом значении Департамента области 28891руб.

Что касается материально-технической базы и оснащенности образовательных организаций дополнительного образования, то, по мнению руководителей организаций, она почти на 80% соответствует потребностям. Степень обеспеченности образовательного процесса дидактическими материалами, показали - 77% учреждений, методическими материалами - 87% , электронными образовательными ресурсами - 57%. Вместе с тем, только два учреждения дополнительного образования имеют собственное здание. Это ДДТ и ДПиШ. Причем помещения для занятий ДПиШ требуют ремонта. Система испытывает дефицит в современном оборудовании, учебных пособиях, компьютерной технике.

В 2019 году, также как и в прошлом, для решения проблемы ограниченности материально-технических возможностей 100% организаций дополнительного образования использовали на договорной основе базу 100% общеобразовательных организаций (20 школ).

На базе четырех учреждений дополнительного образования в 2019 году осваивали дополнительные общеобразовательные программы **3350** человек, что на 273 ребенка больше, чем в 2018 году (**3077** школьников). Охват составил 94,1% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 к 2020 году данный показатель определен как 70-75%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы дополнительного образования** | | | | | | | | |
| № п.п. | Учреждения | Художественная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная | Техническая | Естественно-научная | Социально-педагогическая | Всего по учреждению |
| 1 | ДПиШ | 22 | 15 | 4 | 11 | 2 | 19 | 73 |
| 2 | ДДТ | 7 |  | 2 | 3 |  | 6 | 18 |
| 3 | СЮН | 4 |  |  |  | 10 |  | 14 |
| 4 | ДЮСШ |  |  | 15 |  |  |  | 15 |
|  | **ИТОГО** | **33** | **15** | **21** | **14** | **10** | **25** | **120** |

Всего в 2019 году в учреждениях дополнительного образования реализовывалось 120 программ по 6 направленностям, охватывающим различные сферы окружающего мира: художественная, естественно-научная, туристко-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая.

Соответственно 62% программ реализовывалось при ДПиШ, 14% при ДДТ, 12% при РСЮН и 12% при ДЮСШ. Дети занимаются в школьных кружках и объединениях, посещают учреждения культуры и спорта.

Всего в 2019 году функционировало 243 объединения, что на 8 больше, чем в 2018 году.

Кроме того на базе школ района в 2019 году работали 93 творческих объединения и спортивных секций с охватом 889 ч. (26,7%), (в 2018 году- 122 ч.)

Традиционно наибольшей популярностью у детей, подростков и их родителей пользуются занятия в объединениях художественной (28,8%) и физкультурно-спортивной (24,7%) направленностей. Такие показатели обусловлены многими факторами: район обладает значительным кадровым потенциалом; они охватывают детей, начиная с дошкольного возраста, немалую роль в этой тенденции сыграло изменение ценностных предпочтений общества.

Из диаграммы видно, что больше всего объединений реализуется при ДПиШ (49,3%).

С целью увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, а также доступности дополнительного образования в сельской местности, образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений.

70 объединений ***художественной направленности*** реализуется на базе 2 учреждений дополнительного образования, 9 школ и 2 дошкольных образовательных организаций.

15 объединений **туристко-краеведческой** направленности реализуются на базе 10 школ района.

60 объединений **физкультурно-спортивной** направленности реализуются на базе 16 школ, детского сада «Солнышко», на базе ФОКа, плавательного бассейна «Дельфин», ледовой арены «Айсберг».

19 объединений **технической направленности** функционируют на базе 10 школ района, ДПиШ и ДОУ «Солнышко».

46 объединений **социально-педагогической направленности** функционируют на базе 6 школ района, ДПиШ, ДДТ и пяти дошкольных образовательных учреждений.

В объединениях социально-педагогической направленности особо востребованы занятия иностранными языками, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста, подготовка детей к школе (18%). Большой популярностью среди родителей и детей пользуются занятия в Школе раннего развития «АБВГД-ейка» и «Развивайка». Занятия ведутся в Доме пионеров и школьников и на базе детских садов «Солнышко» и «Кристаллик». В общей сложности занятия посещают более 200детей.

33 объединения **естественно-научной направленности** реализуются на базе 16 школ, при ДПиШ и РСЮН и двух дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ «Солнышко» и ДОУ «Кристаллик»).

По развитию данного направления разработана специальная программа и сделаны следующие шаги:

- улучшены материально-технические условия МБУ ДО РСЮН (учреждение теперь базируется в МБОУ «СОШ №4», обеспечено интернетом, есть пандус для людей с ОВЗ, имеется теплица, свободный доступ к природным ресурсам и т.д.);

- для приобщения школьников к научно-исследовательской и природоохранной деятельности во всех школах активизируется работа по развитию школьных питомников (уже проведены ряд обучающих семинаров для педагогов, идет заготовка семян и саженцев);

- педагоги повышают свою квалификацию путем участия в семинарах и практикумах.

В ходе реализации национального проекта «Образование» в части охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности реализуется муниципальный проект «Успех для каждого ребенка». Плановое значение показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на 2019 год - 94,1%. На сегодняшний день показатель выполнен на 100%.

Для достижения данного показателя с июня по декабрь 2019 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

* трехдневный квест «Сделай выбор» в учреждениях дополнительного образования с участием детей в работе творческих объединений, в зависимости от возраста, по заранее составленному маршрутному листу.
* выездные мероприятия «Здравствуй, лето!» по поселку и сельским поселениям Чернянского района (конкурсно-развлекательные, познавательные мероприятия, творческие мастер-классы, спортивные эстафеты, коммуникативные игры) работниками учреждений дополнительного образования, с привлечением социальных партнеров, 3 раза в неделю по графику с участием более 2000 детей.
* в июле – августе 2019 г., каникулярный период 2019г. реализовывались краткосрочные дополнительные образовательные программы в разновозрастных объединениях сменного состава МБУ ДО «ДП и Ш», МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка», МБУ ДО «РСЮН» с охватом более 160 детей.
* методистами и педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДП и Ш», МБУ ДО «ДДТ п. Чернянка», МБУ ДО «РСЮН», МБОУ «СОШ с.Верхнее Кузькино» разработаны 10 программ дистанционных курсов.

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования направлена на формирование творческой личности каждого ребёнка. Оптимальные условия для этого предоставляет инновационная деятельность, одним из направлений которой является проектное управление.

Учреждения дополнительного образования являются участниками многих муниципальных и региональных проектов.

Наиболее значимые из них, инициированные на муниципальном уровне:

* Проект «Формирование инженерного мышления младших школьников МБОУ «ЧСОШ № 1 с УИОП» посредством внеурочной деятельности реализовывался в период с 01.10.2018 по 03.07.2019 г.;
* «Развитие интеллектуальных способностей школьников и дошкольников средствами игровой деятельности» («Интеллектуальные игры») был реализован в период с 02.09.2018 по 01.12.2019.
* С 01.10.2019 года (до 01.06.2020) реализуется проект «Создание на территории Чернянскоо района детского общественного движения «Российское движение школьников» («РДШ»).
* Проект «Обеспечение образовательных учреждений Чернянского района саженцами можжевельника» реализуется с 06 марта 2019 года по 15.10.2020 г.
* Проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Чернянском районе» со 02.12.2019 по 26.12.2020.
* Проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Чернянского района» («К успеху - вместе») с 01.12.2019 по 01.12.2020.
* Проект «Организация деятельности медиацентра на базе МБОУ «СОШ с. Ездочное» с 25.11.2019 по 30.06.2020.

В 2019 году МБУ ДО «Дом детского творчества п.Чернянка» включен в реализацию регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования в Белгородской области». В 2020 году планируется включить в этот проект 3 оставшихся учреждения дополнительного образования.

В 2019 году МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» включен в реализацию регионального проекта «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области» («Виртуальный музей»); МБУ ДО «РСЮН» в областной проект «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии».

С положительной стороны хочется отметить педагогический коллектив МБУДО «Дом пионеров и школьников», которые участвуют в проектах, реализующихся через грантовые средства Фонда «Поколение» и департамента кадровой политики и управления молодежной политики. Включенность в инновационную деятельность учреждений дополнительного образования дает возможность открыть новые объединения, студии, интересные современным детям. Так на базе учреждения в 2019 году открыта фотостудия «Особый кадр» и в настоящее время создается студия детского телевидения.

Особое внимание заслуживает социально-ориентированный проект «Юный мэр», направленный на формирование у детей и подростков Чернянского района начальных управленческих качеств, развитие социального проектирования. Проект в районе реализуется с 2013 года и является подпроектом социального проекта «Формирование инновационного кадрового резерва». Это не просто конкурс, это школа, в которой каждый участник-старшеклассник получает новый и совершенно уникальный опыт. За 7 лет в мероприятиях проекта приняли участие более 140 чернянских школьника, обучающихся дополнительного образования, членов детских общественных ор­ганизаций, 80% из них - учащиеся сельских школ. На протяжении учебного года для ребят организуются мастер-классы, тренинги, образовательные игры, интеллектуальные конкурсы и экскурсии, встречи с представителями власти и общественными деятелями района и области. В рамках конкурсного этапа «Стажировка», ребята встречаются с аппаратом администрации района, проходят в управлениях и отделах стажировку, где наставниками являются заместители главы района, начальники управлений и отделов, главы сельских поселений, руководители федеральных служб. Но главным для каждого участника «Юного мэра» является разработка собственного социального проекта, которые презентуются проектному офису и главе района. Лучшие инициативы и проекты школьников реализуются в районе.

Необходимо отметить, что многообразие реализуемых проектов (организационные, творческие, исследовательские) позволяют вовлечь в активную деятельность не только обучающихся и воспитанников, занимающихся по различным направлениям, но и педагогических работников, родителей (законных представителей), учредителей и социальных партнеров учреждения. Именно взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности обеспечивает эффективность образовательно-воспитательного процесса и повышает его качество.

Приоритетным в развитии системы дополнительного образования Российской Федерации являются создание разветвленной системы поиска и поддержки детей, требующих особого внимания государства и общества, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Однако на сегодняшний день инклюзивная образовательная практика в системе дополнительного образования носит фрагментарный характер. Согласно отчетности, по программам дополнительного образования занимается 15 детей-инвалидов и 8 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо больше внимания оказывать этой категории детей, подбирая им посильные и интересные занятия.

Немаловажной для учреждений дополнительного образования является культурно-досуговая деятельность. Ежегодно проводятся, более 200 районных массовых дел, направленных на создание условий для творческой реализации школьников, стимулирование и развитие творческих коллективов района, выявление и поддержку талантов среди детей и подростков. Воспитанники учреждений дополнительного образования ежегодно становятся лауреатами, призерами, чемпионами региональных, Всероссийских, Международных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней составила 66,3% (64% - в прошлом году), что соответствует запланированному показателю.

За последние 3 года увеличилось количество победителей и призеров в региональных, всероссийских и международных конкурсах на 2,8% по сравнению с прошлым годом. Этот показатель улучшился за счёт побед воспитанников МБУ ДО ДПиШ («Ученик Года», «Ученическое самоуправление», «Я познаю Россию», «Символы Белгородской области», «Белгородские жемчужинки» – чтецы, хор и др. Наиболее результативный – коллектив «Ритм», руководитель Супряга А.И.).

В 2019 году продолжилась реализация воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района:

- функционирует 18 паспортизированных действующих школьных музеев;

- организована работа 8 клубов военно-патриотической направленности и 2-х кадетских корпусов (СОШ №1 и №2)

- работают 7 духовно-просветительских и 1 культурно-образовательный центр на базе образовательных организаций;

- сформирован 22 волонтерских отряда; в том числе в добровольческих и волонтерских объединениях 2337 человек, из них актив – 545.

- более 3 тысяч школьников, объединенных в 20 детско-юношеских общественных организаций, были охвачены детским общественным движением.

Школьники Чернянского района со 2 по 11 класс являются членами общественных организаций не только в школе, но и в муниципалитете. Некоторые ребята являются членами сразу нескольких общественных объединений. Поэтому удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, являющимися членами общественных организаций соответствует плановому показателю 90%.

Однако, необходимо заметить, что есть и такие дети, которые еще не определились со своим досугом, не нашли занятия по интересам.

Для того чтобы эта категория детей не оказалась в зоне риска, и для социализации детей и подростков, повышения их общественной инициативности, в 2019 году запущен проект по развитию РДШ.

Анализ деятельности организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы**:

- недостаточность профессиональных кадров  дополнительного образования;

- недостаточная вовлечённость обучающихся в деятельность детских общественных объединений;

- недостаточный уровень развития естественно-научного направления деятельности учреждений дополнительного образования детей и детских общественных организаций.

Исходя из вышеизложенного, **приоритетными задачами** развития системы дополнительного образования на 2020 год являются:

- совершенствование системы сотрудничества с социальными партнёрами;

- привлечение имеющихся в районе профессиональных кадров к работе в системе дополнительного образования;

- создание отрядов всероссийской организации «Юнармия» и «РДШ» во всех школах района;

- разработка и реализация комплекса мероприятий по развитию естественно-научного направления деятельности учреждений дополнительного образования детей и детских общественных организаций.

Подводя итоги деятельности в области дополнительного образования, мы определяем следующие **стратегические ориентиры** в работе на 2020 год:

1. Доступность и вариативность.
2. Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической направленности в работе с обучающимися.
3. Выполнение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей по увеличению доли участвующих в конкурсах различного уровня;
4. Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
5. Внедрение дистанционных курсов по техническому, естественно-научному, художественно-эстетическому, социально-педагогическому и туристко-краеведческому направлениям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_